Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пермяковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад

Директор школы

Рыжова Наталья Викторовна

Рыжова Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью: Рыжова Наталья Викторовна
Дата: 2023.07.31 13:08:54 +07'00'

2022-2023

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации (далее - ОО)
2. Особенности образовательного процесса
3. Характеристика управляющей системы образовательной организации
4. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО**
5. Режим обучения
6. Организация питания
7. Обеспечение безопасности
8. Учебный план, перечень образовательных услуг, предоставляемых ОО
9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года
10. Воспитательная работа
11. Организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах за 2022-2023учебный год
12. Социальная активность и социальное партнёрство ОО
13. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе
14. Состояние материально-технической базы образовательной организации
15. Кадровый состав
16. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования
17. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательной организации (далее ОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пермяковская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 652674 Кемеровская область- Кузбасс, Беловский район, с. Пермяки ул. Школьная 4 «А».

Учредитель: муниципальное образование Беловский муниципальный округ Кемеровской области-Кузбасса.

Лицензия: серия – 42Л01, № 0002964 (регистрационный номер 15915) от 30 марта 2016 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации –42 А02№ 000431 (регистрационный номер 3239) от 15 июля 2016 г.

1.2. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное ***уменьшение*** контингента обучающихся.

1.2.1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из *220* человек, из них:

Всего классов комплектов – 13, параллельные классы 4, 8.

Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Число смен – одна.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся на начало учебного года	**220**
- начальное общее образование	**92**
- основное общее образование	**118**
- среднее общее образование	**10**
Прибыло в течение учебного года	
- начальное общее образование	**0**
- основное общее образование	**0**
- среднее общее образование	**2**
Выбыло в течение учебного года	
- начальное общее образование	**2**
- основное общее образование	**2**
- среднее общее образование	**1**
Количество обучающихся на конец учебного года	**220**
- начальное общее образование	**92**
- основное общее образование	**118**
- среднее общее образование	**10**

Итоги социальной диагностики детей представлены:

Общее количество детей в образовательной организации – 220, из них

Дети из полных семей	147
Дети из неполных семей (материнских)	43
Дети из неполных семей (отцовских)	9

Дети из многодетных семей	90
Дети из малообеспеченных семей	3
Дети, находящиеся под опекой	4
Дети-инвалиды с ОВЗ	1
Дети из приёмной семьи	0
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	0 - на начало, 0 - на конец учебного года

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Пермяковская СОШ» было открыто 13 классов: 5 начальных, 6 основной школы и 2 средней. Средняя наполняемость в 1-4 классах – 18 человек, в 5-9 классах - 20 человек. В 10 классе 4 и в 11 классе 6 обучающихся.

Из 220 обучающихся образовательной организации окончили 2022-2023 учебный год на «хорошо» и «отлично» 82 обучающихся, из них 33 человека среди обучающихся 1-4 кл. (49%), 44 человека среди обучающихся 5-9 классы (40%), 5 человека среди обучающихся 10-11 классов (50%). Среди обучающихся образовательной организации губернаторскими стипендиатами являются 12 человек: обучающиеся 2 класса Бузмаков Тимофей, Шуткова Виктория (учитель Чекашова И.В.); обучающиеся 3 класса Туркеев Евгений, Шепелев Илья (учитель Колесникова Г.Н.); 4 «Б» класса Вормсбехер Денис, Попова Мария, Захарова Анастасия (учитель Патракеева Н.А.); 5 класса Шкиленок Артем (кл. руководитель Вторых С.В.); 6 класса Саган Маргарита (кл. руководитель Илющук Н.Я.); 7 класса Старостина Полина (кл. руководитель Лесникова Н.А.); 8 «А» класса Дерксен Дарья, (кл. руководитель Вторых С.В.), 8 «Б» класса Савчина Диана (кл. руководитель Пластинин А.С.). Качественная успеваемость по школе составила 42%.

В образовательной организации обучаются дети русской национальности.

Контингент школьников: дети работников разреза, работников бюджетной сферы (учителя, технический персонал, работники детского сада, сельского ДК) работников торговли; специалистов, работающих в городе.

1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации за отчетный год:

1.3.1. Приоритетные направления:

-применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса;

-введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;

-внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

-повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

-цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

-усиление антитеррористической защищенности организации.

1.3.2. Основополагающие задачи:

-создание единого образовательного пространства;

-расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

-оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

-создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

-создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

-повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *директор школы —Рыжова Наталья Викторовна, телефон +7 (384) 52-51-3-74.*

Коллегиальные органы управления:

Наименование	**Председатель**	**Телефон**
Педагогический совет	*Директор школы Наталья Викторовна Рыжова*	*+7 (384) 52-51-3-74.*
	Секретарь — Мария Геннадьевна Петрухина	
Управляющий совет	*Ольга Валерьевна Глазырина*	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: *совет родителей, совет обучающихся.*

1.5. Наличие сайта школы: **permyakischool.kuz-edu.ru**

1.9. Контактная информация: *директор школыРыжова Наталья Викторовна— телефон (факс) +7 (384) 52-51-3-74., заместитель директора по УВР Лесникова Наталья Викторовна — телефон +7 (384) 52-51-3-74., e-mail:* permyakovskaya@mail.ru*, почтовый адрес: 652674, Кемеровская область - Кузбасс, с. Пермяки, ул. Школьная, д. 4 А.*

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: образовательная организация реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	**Вид образования/ направленность**	**Уровень**	**Название программы**	**Срок освоения, лет**
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии	4

			с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Техническая	Базовый	Робототехника	3

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой образовательной организации в отчетном периоде предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программ, все они на бюджетной основе, на платной – нет.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в образовательной организации осуществляется обучение:

английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

немецкому языку — 8 А, Б классы.

Преподавание иностранных языков в ОО — дифференцированное, ведется по следующим уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в ОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка, способствующая ориентации

девятиклассников на выбор определенного профиля обучения на уровне средней школы и далее. Предусмотрено 6 курса по выбору ориентационной направленности. Ведется курс «Профессиональные пробы»

При составлении учебного плана для старшеклассников учтены образовательные потребности выпускников и их родителей, условия и возможности образовательной организации. В 10-11 классах осуществляется непрофильное обучение вследствие того, что недостаточное количество обучающихся не позволяет открыть профильные группы.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, а также обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования. В образовательную организацию поступило современное оборудование 6 телевизоров и 24 ноутбука для развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. ЦОС предназначена для информационного сопровождения практически всех видов учебной работы обучающихся, причем ее информационное наполнение в значительной степени осуществляется самими педагогами, что само по себе становится эффективным средством формирования нового поколения учителей , ориентированных на инновационное обновление современной школы в контексте перехода к цифровой экономики.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2021 года работает Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика». В Центре «Точка роста» есть современные ноутбуки, есть специальные механические конструкторы, материалы и инструменты для работы с разными материалами. Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные естественнонаучные и технологические навыки. Центр обеспечивает обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика».

3. Характеристика управляющей системы образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом образовательной организации. Возглавляет образовательную организацию, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях директор. Коллективным органом управления образовательной организации является педагогический совет, который решает вопросы, рассматривает проблемы, связанные с учебной, воспитательной, методической работой. Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий Совет, который принимает решения по важнейшим вопросам жизни образовательной организации, не отнесенных к компетенции директора.

Родительский комитет – это общественный орган, в который входят представители родителей каждого класса, избираемых на общешкольном родительском собрании. Родительский комитет обсуждает вопросы школьной жизни, принимая решения в форме предложений. В ОО разработана программа развития, связанная с формированием учебной мотивации на основе гражданского самосознания обучающихся.

3.1. Структура управления

Управление МБОУ «Пермяковская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации на основе

принципов единоначалия и самоуправления. Директор образовательной организации назначает заместителей: по учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, безопасной жизнедеятельности, главного бухгалтера, заведующего хозяйством. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет образовательной организации, Управляющий совет и орган ученического самоуправления «Восход».

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Источниками финансирования МБОУ «Пермяковская СОШ» является муниципальный бюджет, за счет которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное льготное питание; региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам образовательной организации и приобретение учебников.

5. Режим обучения

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Пермяковская СОШ» работала в режиме 6 дневной учебной недели, кроме начальных классов, где была предусмотрена - пятидневка.

Действовала традиционная пятибалльная система оценивания. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель, 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу образовательной организации, составила 30 дней:

- осенние – 30.10.2022-06.11.2022 (8 дней),
- зимние – 26.12.2022– 08.01.2023 (14 дней),
- весенние – 26.03.2023 – 02.04.2023 (8 дней)
- 13.02.2023 – 19.02.2023 (дополнительные) для 1 класса

для всех обучающихся учебные занятия проводятся в одну смену.

6. Организация питания

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. Школьная столовая, рассчитана на 60 посадочных мест, обеспечивает бесплатным горячим питанием 100% обучающихся начальной школы, 25 человек льготной категории, из них 22 человек - дети из многодетных семей, 2 человека – из малообеспеченных семей, 1 человек – дети-инвалиды с ОВЗ, 3 человека из семей инвалидов и 2 человека - опекаемые. Данная категория детей питаются бесплатно за счѐт региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей составляет 75 рублей. Остальные обучающиеся получают горячее питание за родительскую плату, стоимость составляет 50 рублей. Дети- инвалиды с ОВЗ 1 человек с сентября 2019 года получает двухразовое горячее питание 100 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

Родители обучающихся имели возможность доступа в школьную столовую.

Горячим питанием было охвачено 204 обучающихся, что составляет 93%, из них: Дети – инвалиды -2 ребенка, опекаемые- 2 ребенка, МБЗ -1, МД-11детей, МОБ-3 ребенка.

ФБ- финансирует -91 человек на сумму 96 рублей, МБ- финансирует -9человек на сумму 50

рублей, ОБ –финансирует -12 человек, на сумму 75 рублей

Родительская плата -организованное питание 100 человек, на сумму 50 рублей . При организации здорового питания руководствовались СанПин 2.3/2.4.3590-20.

«Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач образовательной организации.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта во время учебного процесса в МБОУ «Пермяковская СОШ» проведен комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить совершение противоправных действий, террористических актов:

1. Заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки, установлена система видеонаблюдения

2. Разработаны акт категорирования школы, паспорт безопасности, план профилактической работы по предотвращению террористических актов, положение о пропускном режиме в МБОУ«Пермяковская СОШ».

3. Разработаны инструкции по действиям персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство с рекомендуемыми зонами оцепления при обнаружении подозрительного предмета, по действиям персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону с приложением контрольного листа по ведению телефонного разговора, по действиям руководителя при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям персонала при захвате террористами заложников, по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения.

4. Издан приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы школы и на территории образовательной организации.

5. Установлен контрольно-пропускной режим. Вход в здание осуществлялся по документам, удостоверяющим личность. Ведется журнал записи посетителей.

6. Составлен список автотранспорта, имеющего право въезда на территорию здания образовательной организации.

7. Проводятся систематически мероприятия: периодический осмотр состояния эвакуационных выходов, помещений внутри здания с записью результатов осмотра в специальный журнал, инструктажи и эвакуационные тренировки по действиям при ЧС, в плановые проверки работоспособности АПС с записью результатов в специальный журнал. В период праздников принимаются дополнительные меры по антитеррористической защищенности: издается приказа о мерах безопасности. проведение дополнительных инструктажей с дежурным персоналом под роспись. Своевременно обновляются стенды безопасности, размещаются памятки об антитеррористической защищенности. Проводится обучение персонала и обучающихся по действиям в ЧС (при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе телефонного теракта, при захвате террористами заложников). Имеется журнал инструктажей по антитеррористической защищенности. Составляются графики дежурства администрации и сторожей в праздничные дни и дни каникул. Ведется обучение обучающихся приемам безопасности классными руководителями на классных часах и учителями-предметниками в рамках предмета ОБЖ, который формирует у обучающихся сознательное и ответственное

отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, учит распознавать и оценивать опасные ситуации.

Основной задачей в области обеспечения пожарной безопасности является защита жизни и здоровья детей от пожаров через обучение детей и сотрудников основам безопасности. С этой целью разработаны и написаны:

- приказ об ответственном за пожарную безопасность, электробезопасность;
- план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности, о порядке действий персонала при пожаре;
- памятка о мерах пожарной безопасности
- планы эвакуации для каждого кабинета образовательной организации. Кроме этого имеются поэтажные планы эвакуации, которые содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

Проводятся инструктажи и эвакуационные тренировки, заведен журнал инструктажей по пожарной безопасности. В целях обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности в МБОУ«Пермяковская СОШ» запрещено применение неисправных электронагревательных приборов. Электрощитовая школы, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях образовательной организации проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В образовательной организации лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательной организации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В образовательной организации по охране труда разработаны локальные акты:

- программа вводного, первичного, повторного инструктажей для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год;
- должностные инструкции по охране труда;
- заведены журналы по охране труда (вводного, первичного, повторного), регистрации и учета несчастных случаев; учета инструкций по охране труда для работников. Для вновь принятых работников проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте под роспись в журнале инструктажей. С обучающимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

На начало учебного года составляются акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности, мастерских, спортзале.

В течение года осуществляется контроль по выполнению санитарно-гигиенических норм, правильностью хранения оборудования в кабинетах, соблюдением техники безопасности на уроках технологии, физической культуры.

Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформлялись приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводились инструктажи о правилах безопасного поведения и движения.

Большое внимание уделяется вопросу предупреждения детского травматизма и нарушения правил дорожного движения. На протяжении всего учебного года проводилась информационно-

разъяснительная работа с обучающимися, родителями. На родительских собраниях постоянно рассматривался вопрос о профилактике ДДТТ, выступал сотрудник ГИБДД Кругляков Д.В. В профилактике ДДТТ большую роль играют классные руководители, которые проводят с детьми конкурсы, викторины, инструктажи, беседы.

Основы безопасного поведения на дорогах изучались на уроках ОБЖ, а в 1-4 классах через предмет «Окружающий мир». Перед началом нового учебного года был разработан совместный с ГИБДД план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2022 – 2023 учебный год;

Вначале учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования и другие общественные места. С обучающимися начальной образовательной организации проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы с 3-4 и 9 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В ноябре месяце обучающиеся нашей образовательной организации приняли участие в онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», где показали хорошие знания .

Немало важную роль играет отряд ЮИД , который занял первое место в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Ребята будут защищать честь района на региональном этапе.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все сотрудники нашей ОО проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Школьная медицинская сестра 1 раз в четверть проводит осмотр детей на педикулез, чесотку. На конец учебного года в ОО обучалось 2 детей инвалидов. На диспансерном учете стоит 24 обучающихся. За учебный год по болезни пропущено 3,8 дня на одного обучающегося, дней учебы 2,9 дня. Не болели в течение года 23 обучающихся.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец учебного года	218	100	220	100
I	67	30,7	60	27,3
II	141	6,4	144	65
III	10	4,6	16	7,2
IV,V	-	-	-	-

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурной группы

Группы	2021-2022		2022-2023(I полугодие)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%

Всего обучающихся на конец учебного года	218	100	220	100
основная	191	87,6	184	84
подготовительная	27	12,4	35	16
ЛФК			-	
специальная			-	
освобожденная	1	0,5	-	

Информация о проведении в 2022 -2023 учебном году профилактических медосмотров обучающихся (частота осмотров, какими узкими специалистами, кол-во учащихся, классы)

Год рождения	Количество учащихся	Узкие специалисты											Частота
		офтальмолог	стоматолог	невролог	лор	ортопед	эндокринолог	педиатр	хирург	гинеколог	психолог	УЗИ-ОБП, почек	
2015	21		21										
2014	18		18										
2012	3	3	3	3	3	3	3	3					
2009	1	1	1										
2008	3	3	3	3					3	3			
2008	22		22										
2008	12											12	
2007	3	3	3	3	3	3		3		3			
2007											1		
2005	5	5	5	5	5	5		5		5			
итого	88	15	76	14	11	11	3	11	3	11	1	12	

В этом учебном году 88 обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр. В зависимости от года рождения они были осмотрены следующими специалистами: офтальмологом 15 человек, стоматологом – 76 человек, неврологом – 14 человек, лором, ортопедом, педиатром, гинекологом 11 человек, 3 человека были осмотрены эндокринологом и хирургом, 1 человек психологом и 12 человек прошли УЗИ ОБП почек.

В образовательной организации имеется Уголок здоровья и стенд «Это должен знать каждый». На этих стендах медицинская сестра постоянно размещает и регулярно обновляет информацию о том, что необходимо знать и как противостоять тем или иным заболеваниям. Кроме этого на видных местах висят плакаты по ЗОЖ. Также медицинский работник выступает на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам профилактики ОРВИ, педикулеза и других инфекционных заболеваний. В 3 классе в рамках внеурочных занятий ведется кружок «Здоровейка» , в 7-8 классах факультатив «Здоровье».

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ. Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний, вносился в повестку родительских собраний.

8. Учебный план, перечень образовательных услуг, предоставляемых ОО

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В структуре учебного плана выделяется 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена 9 предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и 13 учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», ОРКСЭ, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Через учебный предмет «Иностранный язык» реализуется изучение английского языка во 2-4 классах.

По желанию родителей (их законных представителей), обучающиеся 4 класса изучают модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы мировых религиозных культур». С учетом мнения участников образовательных отношений, данный модуль изучается как учебный предмет в 4 классе.

По желанию родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения обязательных учебных предметов: 1 недельный час во 2 – 4 классе выделяется на изучение учебного предмета «Математика», в 1 классе 1 час добавлен на «Литературное чтение».

За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 1-ом классе в конце года промежуточная аттестация проводится в виде комплексной контрольной работы.

Во 2-4 классах формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, творческий проект.

По учебному предмету «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе по итогам года вносится запись: зачтено – не зачтено.

Обучение в 1-4-ых классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, максимально допустимую недельную нагрузку учебный план не превышает.

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах образовательная организация реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» в 5-9 классах включает учебные предметы «Русский

язык», «Литература»; предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» - 5,6,9 классы, «Иностранный язык (немецкий)» 7-е классы, 8 класс, «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5, 9 классах.

«Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» в 5-6 классах,

«Алгебра», «Геометрия» с 7 класса, «Информатика» с 7 по 9 класс; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «Всеобщая история» в 5-9 классах, «Обществознание» с 5 по 9 классы, «География» с 5 по 9 классы; с 6 по 9 класс включен учебный предмет «История России»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе; «Естественно - научные предметы» с 5 по 9 классы включают учебный предмет «Биология», с 7 по 9 классы включен учебный предмет «Физика», с 8 класса «Химия»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 5 по 8 классы; «Технология» включает учебный предмет «Технология» с 5 по 8 классы; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 8 по 9 классы.

Для обеспечения реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом выбора участников образовательных отношений, в 5 - 6 классах по 1 часу выделяется на изучение учебного предмета «Информатика», в 5-7 классах по 1 часу отведено на «Основы безопасности жизнедеятельности». В 6 классе 1 час добавлен на изучение региональной географии для формирования важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде. Изучение региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентации по отношению к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, истинного патриотизма. С целью реализации возможности использования творческих, проектных заданий, практических работ на основе изучения регионального компонента 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Биология» в 6-7 классах, 1 час на изучение учебного предмета, в 8, 9 классах, 1 час на учебный предмет «Черчение», где обучающиеся изучают графический язык общения, осваивают приёмы, правила выполнения и чтения изображений предмета по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов, в 8-ом классе 1 час на учебный предмет «Технология».

За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура».

Исходя из существующих условий в образовательной организации и запросов обучающихся и их родителей, а также на основе диагностики, проведенной педагогом-психологом, в 9-ом классе введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений; 1 час направлен на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

По географии введён элективный курс «Карта как источник географической информации» (0,25 часа) с целью формирования информационной культуры (поиск, обработка и хранение информации, полученной по карте) и практического использования многообразия географических карт.

По биологии введён курс «Всё в корнях наших» (0,25 часа).

Данный курс позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний раздела «Генетика», активизировать познавательную деятельность обучающихся. Курс имеет важное значение для воспитания здорового образа жизни и формирования экологической культуры обучающихся.

По обществознанию введён курс «Основы уголовного права» (0,25 часа).

Данный курс является предметно-ориентированным. Теоретические занятия курса гармонично сочетаются с практическими, что позволяет обучающимся глубже усвоить сложный, но интересный материал, изучение которого формирует полноценную гражданскую личность с чёткими представлениями о своих правах и обязанностях. Практико-ориентированный характер занятий направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить коммуникативные отношения с окружающими.

По химии введён курс «Учимся решать задачи по химии» (0,25 часа).

Цель данного курса углубление знаний обучающихся 9-х классов по химии, развитие практических навыков исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

По математике введён элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (0,5 часа).

Курс направлен на углубленную подготовку школьников по математике и к дальнейшему обучению в классах физико-математического профиля. Курс рассчитан на 17 часов.

По русскому языку введён элективный курс «Уроки словесности» (0,5часа).

В рамках курса обучающиеся вводятся в учебно-исследовательскую среду: работают с документами, справочной литературой, совершенствуют навыки комплексного анализа текста, сравнения, умения аргументировано вести дискуссии, систематизировать фактический материал, излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Формами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, контрольный диктант, зачёт, собеседование, защита реферата, творческий проект, тестирование.

Обучение в 5-9-ых классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, максимально допустимую недельную нагрузку учебный план не превышает.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки школьников, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО: учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Пермяковская СОШ»нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию

обучения старшеклассников по универсальному профилю, позволяющему обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Родной язык и родная литература": учебные предметы "Родной язык(русский)" (базовый уровень), "Родная литература (русская)" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки": учебные предметы "Иностранный язык (английский)» (базовый уровень), «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);
- предметная область "Естественные науки": "Астрономия" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (базовый уровень);
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень), индивидуальным проектом. Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Экономика», «Право», «Информатика». На их изучение отведено по 1 часу. На учебный предмет «Физика» отведено 2 часа для углубленного изучения предмета.

С целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности в учебный план включены следующие курсы по выбору: практикум по учебному предмету «Биология», по математике «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения».

Данные курсы обеспечивают потребности, индивидуальные запросы обучающихся.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Формами промежуточной аттестации в 10-ом – 11-ом классах являются: зачёт, защита реферата, проекта, тестирование, контрольная работа.

9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года

На начало года - 220 учеников, на конец года – 220 обучающихся, прибыло за год – 4 человека, выбыло за год – 4 человека.

Результаты обученности обучающихся начальной школы

Всего 91 ученик. На «4» и «5» - 33 человека (без учета 1 класса) – 49%.

Отличники: 2кл. – Бузмаков Т., Шуткова В.; 3кл. – Шепелев И., Туркеев Е.; 4б кл. – Вормсбехер Д., Попова М, Захарова А.

Хорошисты:

2 кл. – 4 хорошиста (24%); 3 кл. – 6 хорошистов (46%); 4а кл. – 8 хорошистов (47%); 4б кл. – 15 хорошистов (71%).

Не успевают 5 учеников 2-го класса (условно переведены):

Батин Артем по русскому языку, родному русскому языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке;

Батина Полина по русскому языку, родному русскому языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, окружающему миру;

Бочкарев Дмитрий по русскому языку;

Мурина Мария по математике, русскому языку, родному русскому языку;

Сивцова Виктория по математике и русскому языку;

В 1 классе предварительно хорошо идут 6 человек из 23, что составляет 26% качества

Общий % качества – 44% , успеваемости – 93%.

Результаты обученности обучающихся основной школы

Всего 119 обучающихся. На «4» и «5» - 44ч. – 40% качества.

Отличники: 5 кл. - Шкиленок Артем; 6 кл. – Саган Маргарита; 7 кл. – Старостина Полина; 8^{а} кл. – Дерксен Дарья; 8^{б} кл. – Савчина Д.

Хорошисты:

5 кл. – 12ч. – 46 % качества – кл. рук. Вторых С.В.

6 кл.- 8ч. – 36% качества - кл.рук. Илющук Н.Я.;

7 кл. – 9ч. – 41% качества - кл.рук. Лесникова Н.А.;

8а кл.- 7 ч. - 47 % качества - кл.рук. Вторых С.В.;

8б кл. – 2 ч. - 14% качества - кл.рук. Пластинин А.С.;

9 кл. - 6 ч. - 30% качества – кл.рук. Шепелева Г.А.

Общая успеваемость по основной школе составляет 100%; качество – 40 % (44 человека).

Результаты обученности обучающихся средней школы

Всего 10 обучающихся. В 10-ом классе 4 человека, из них 1 хорошистка (25% качества). В 11-ом классе 6 выпускников, из них 4 хорошиста – 67% качества.

ИТОГО ПО ШКОЛЕ:

На «4» и «5» – 82 человек - 42% качества; 5 человек - переведены условно (Батина П., Бочкарев Д., Батин А., Сивцова В., Мурина М.)

В прошлом году качество было 44%, (88 человек на «4» и «5»). Снижение на 2%.

Качество обученности по предметным областям показывает: (отчёт - бланки)

Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 12 обучающихся из 20;

биологию – 14 обучающихся;

информатику – 6 обучающихся;

географию – 5 обучающихся;
физику – 1 обучающийся.
При этом в школе не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Количество обучающихся	***Результаты ГИА-9***						*% обучающихся, прошедших минимальный порог*
	«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*Качество, %*	*Средний балл*	
РУССКИЙ ЯЗЫК							
20	4	9	5	2	65	3,8	90
МАТЕМАТИКА							
20	0	4	15	1	20	3,2	95
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
12	0	0	11	1	0	3	92
БИОЛОГИЯ							
14	0	5	9	0	36	3,4	100
ИНФОРМАТИКА							
6	0	0	4	2	0	2,6	67
ГЕОГРАФИЯ							
5	0	1	3	1	20	3,2	80
ФИЗИКА							
1	0	0	1	0	0	3	100

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости снизились на 10% .

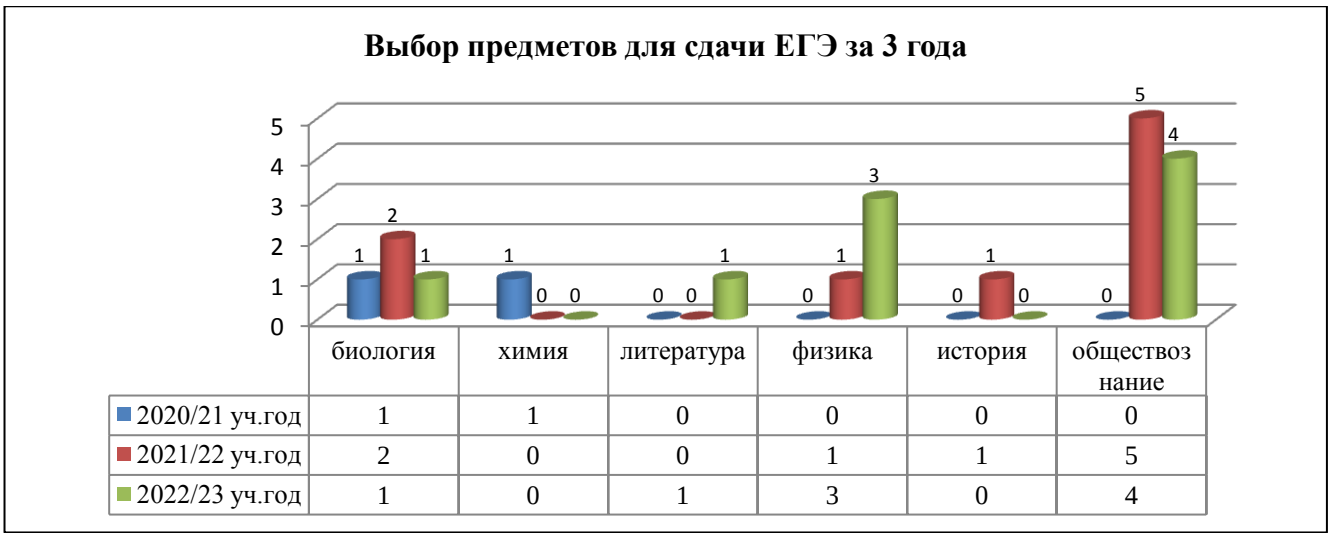
По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике и по русскому языку стали значительно ниже (математика в 2023 году – 20%, в 2022 году – 82%; русский язык в 2023 году – 65%, в 2022 году – 76%).

Анализ результатов ГИА-11

В 2022/2023 учебном году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог 6 человек. Из них:
математику базового уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 50 % от обучающихся 11-го класса;
математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 50 % от обучающихся 11-го класса.
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 3, литературу – 1, биологию – 1.

Результаты ГИА-11, выраженного в баллах

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Средний тестовый балл				Не сдали	Кол-во сдававших
			по школе	по району	по области	по России		
1	Кузнецова Е.Е.	русский язык	67 min.24				-	6/6
2		литература	77 min.32				-	1/1
3	Шепелева Г.А.	профильный уровень	36 min.27				-	3/3
		базовый уровень	3,3 min.3				-	3/3
4	Лесникова Н.А.	биология	55 min.36				-	1/1
5	Журавлева Н.И.	физика	34 min.36				1	2/3
6	Карачкин В.П.	обществознание	43 min.36				1	3/4
	Средний балл	Обязательные предметы	35					
		Предметы по выбору	52					
	Средний балл ЕГЭ	Все предметы	43,5					



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по биологии (2021 год – 38; 2022 год – 35; 2023 год – 55)
Снизился средний балл по математике (профильный уровнь) (2022 год – 52; 2023 год - 36), по обществознанию (2022 год – 46; 2023 год – 43), физике (2022 год – 43, 2023 год - 34).
По русскому языку баллы стабильны (2021 год – 61; 2022 год – 69; 2023 год - 67).

В 2023 году самый низкий средний балл по физике – 34. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по физике один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен).

10. Воспитательная работа

На основании плана работы образовательной организации, плана ВШК на 2022-2023 учебный год были подведены итоги воспитательной работы за год.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Пермяковская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной организации на год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной
личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует
педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной
динамики развития личности обучающегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания), выполнению плана воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы МБОУ «Пермяковская СОШ» на 2022- 2023 учебный год.

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в образовательной организации.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование («Точка роста»)», «Детские общественные объединения», Региональный модуль «Я-Кузбассовец».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ работы по реализации программы воспитания

Реализация модуля «Урочная деятельность»

В течение учебного года в МБОУ «Пермяковская СОШ» при планировании и разработке воспитательной программы с классами учитывались психолого- педагогические особенности возраста обучающихся 1-11 классов. Согласно индивидуальному плану работы по 1 модулю плана воспитательной работы «Урочная деятельность» был проведен воспитательный комплекс уроков: День солидарности в борьбе с терроризмом, День начала блокады Ленинграда, обсуждение тем по правовой тематике, 12 декабря-День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», День российской науки, Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ), Гагаринский урок «Космос – это мы», «Пионеры герои», ко дню пионерии., Уроки мужества.

Учителя на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы. Учителя образовательной организации используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: спортивно –

оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальне. По образовательной организации 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

В образовательной организации реализуются программа дополнительного образования детей и взрослых в Центре естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» - «Юный биолог», «ОФП», «Робиус» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»).

С 5 сентября 2022 года в образовательной организации каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В течение учебного года учителя проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлечение обучающихся в активную научную, творческую, конкурсную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2022-2023 учебного года в образовательной организации сформировано 13 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены обучающиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с обучающимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство». Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть согласно годовому плану. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2022 - 2023 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по модулям программы воспитания.

Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе

школы, поэтому работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно

учителями, детьми и родителями. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и учителей в единый коллектив.

Запланированные ключевые общешкольные дела:

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Информация о выполнении	Охват, %
День знаний	1 – 11	01.09	Выполнено	100%
Акция «Внимание, дети!»	1-11	1-15 сентября	Выполнено	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 11	03.09	Выполнено	100%
Кросс «Золотая осень»	1 – 11	15.09	Выполнено	100%
День здоровья. День туриста	1 – 11	17.09	Выполнено	100%
День пожилого человека				
День учителя	1 – 11	05.10	Выполнено	100%
Праздник осени	1 – 11	октябрь	Выполнено	100%
День народного единства	1 – 11	ноябрь	Выполнено	100%
День матери	1 – 11	ноябрь	Выполнено	100%
Всемирный день борьбы против СПИДа	9-11	декабрь	Выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-11	декабрь	Выполнено	100%
Международный день прав человека	1-11	10.12.2022	Выполнено	100%
День Конституции России	1-11	12.12.2022	Выполнено	100%
День памяти Александра Глазырина	5 - 11	декабрь	Выполнено	100%
Новогодний карнавал	1 - 11	декабрь	Выполнено	100%
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-11	27.01.2023	Выполнено	100%
Лыжня России 2023	3 – 11	январь	Выполнено	100%
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	февраль	Выполнено	100%
Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества	1 – 11	февраль	Выполнено	100%
Общешкольное мероприятия, посвященное Международному женскому дню	1 – 11	март	Выполнено	100%
День здоровья	1 – 11	В течение года	Выполнено	100%
Субботники	1 – 11	В течение года	Выполнено	100%
День космонавтики	1 – 11	апрель	Выполнено	100%
Неделя добра	1-11	апрель	Выполнено	100%

День Весны и Труда	1-11	май	Выполнено	100%
Мероприятия ко Дню Победы	1 – 11	май	Выполнено	100%
Последний звонок	9, 11	май	Выполнено	100%
Всемирный день защиты детей	1-11	июнь	Выполнено	100%
День России	1-11	июнь	Выполнено	100%
Выпускной	9, 11	июнь	Выполнено	100%
Благотворительные акции	1-11	Сентябрь-июнь	Выполнено	100%

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся образовательной организации приняли участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня, во Всероссийской акции «Поздравь солдата», посещение мероприятий по Пушкинской карте, участие в литературных конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (1 место).

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

Оформление ОО государственной символикой: герб, флаг, гимн

Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД. Профориентации

Оформление классных кабинетов и рекреаций, тематическими стендами.

Оформление выставок: рисунков, плакатов и поделок в рекреациях образовательной организации

Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка

Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел

Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение учебного года в МБОУ «Пермяковская СОШ» на групповом уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское	1 – 11	Один раз в	Администрация

собрание		полугодие	школы
Классные родительские собрания	1 – 11	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники	1 – 11	По необходимости	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1 – 11	По необходимости	Классные руководители

Реализация модуля «Самоуправление»

Целью совета самоуправления обучающихся ОО является: Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между обучающимися, родителями, учителями.

Реализация модуля «Самоуправление» включала следующую деятельность:

Формирование активов класса

Заседание ученического совета школы, формирование комитетов образовательной организации, планирование работы на 2022-2023 учебный год

Участие в ключевых делах школы

Организация дежурства по школе

Выборы президента школы

Формирование отрядов волонтеров

Индивидуальные социальные проекты

Организация помощи обучающимся начального звена

Презентация классных коллективов

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.

Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.

Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.

Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.

Информационная безопасность.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.

Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.

Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

На обучающегося поставленного на внутришкольный учет (Широков Евгений «4» Б класс) велись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данным обучающимся социальным педагогом,классным руководителем.

Реализация модуля «Социальное партнерство»

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ «Пермяковская СОШ» сотрудничала с учреждениями:

Социальный партнер	*Содержание совместной деятельности*
Территориальное управление с. Пермяки	- Организация/участие в мероприятиях - Организация участия обучающихся в трудовом отряде - Мероприятия в рамках деятельности отряда волонтеров
Сельская библиотека с. Пермяки	Участие в мероприятиях и акциях
Амбулатория	Проведение тематических бесед

с. Пермяки	
МВД России (на основании совместного плана работы)	- Проведение профилактических занятий на базе образовательной организации - Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - Индивидуальные мероприятия
ГИБДД МВД России (на основании совместного плана работы)	- Участие в акциях, проводимых ЮИД - Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма - Проведение декад дорожной безопасности - Участие в акциях и конкурсах

Реализация модуля «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. С обучающимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью, были организованы встречи с представителями лицеев, колледжей. Девятиклассники прошли учебный курс «Твоя профессиональная карьера». В течение года проведены следующие мероприятия:

- участие в районной «Ярмарке профессий»
- Классные часы «Моя профессия»
- Встречи с представителями учебных заведений.
- Оформление стенда по профориентации, проспектов «Все работы хороши»
- Анкетирование «Мой выбор»

Классными руководителями организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий».

В 2023 – 2024 учебном году в план необходимо включить и другие эффективные формы работы такие, как встречи с людьми интересных или редких профессий.

Реализация модуля «Дополнительное образование («Точка роста»)»

В Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются следующие программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Общая физическая подготовка»	Физкультурно-спортивная
2	«Юный биолог»	Естественно - научная
3	«Робиус»	Техническая

Занятия проходят с неподдельным интересом, ведь можно именно на практике провести любое исследование. Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации программ позволяет создать условия:

для расширения содержания естественно- научного образования;

для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;

для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, химии и физики его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Учителя активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия и лабораторные. В проектной деятельности педагоги организует получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения.

Детская организация «Восход» - 15 человек

Руководитель: Леонтьева Алена Алексеевна, зам. директора по ВР;

Волонтерский отряд «МиР» - 8 человек

Руководитель: Леонтьева Алена Алексеевна, зам. директора по ВР;

«Юные инспектора движения» - 6 человек

Руководитель: Тринева Татьяна Васильевна, зам. директора по БЖ.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Волонтёры приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных акциях. Также волонтерский отряд принял участие в профильной смене «Альфа Кузбасса», который проходил на базе оздоровительного лагеря «Сибирская сказка» с. Костенково. Все волонтеры получили сертификат участника.

Реализация регионального модуля «Я – Кузбассовец»

Данный модуль введён в рабочую Программу воспитания в октябре 2022 года.

Цель - реализация воспитательного потенциала военно-патриотической работы.

Задачи заключаются в формировании:

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе, муниципалитете;

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой и большой Родины.

Основные направления работы:

организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной военно-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы);

вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности

содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного опыта (военно-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур.

Конкурс рисунков «Моя Родина – Кузбасс»

Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»

Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»

В 2023 году планируется более полно организовать деятельность поэтому направлению.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по разным направлениям:

Ф.И.	Класс	Конкурс	Достижение
Тузовская А.	6	Муниципальный конкурс «Флаг РФ»	Грамота 2 место
Савчин Р. Малоховский Е.	11 11	Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей Беловского	Грамота 2 место Грамота 2 место

Канаховский М. Брунгардт М. Ремизов М.	8 9 9	МО в зачет спартакиады	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место
Саакян К. Хуголь Э. Чекашова С. Савчина Д. Брунгардт В. Толкачева У.	9 9 9 8 8 8	Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек Беловского МО в зачет спартакиады	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место
Шкиленок А. Шуткова В.	5 2	Конкурс сочинений «О чем может рассказать экспонат школьного музея»	Грамота 2 место Грамота 3 место
Вторых П.	5	Конкурс «Зеркало природы» Акция «ТехноЕлка42»	Грамота 1 место Свидетельство участн.
Саган М.	6	Олимпиада «Безопасный Интернет» Большая перемена	Диплом победителя Сертификат участн.
Розанова А. Шкиленок А.	5	«Первые шаги»	Грамота 2 место Грамота 1 место
Антропов Е.	7	ВСОШ по ОБЖ	Грамота призера
Семенова В.	7	ВСОШ по технологии	Грамота победителя
Игольникова В.	9	ВСОШ по биологии	Грамота призера
Гавшин И.	8	ВСОШ по географии	Грамота призера
Теньков А.	7	III Международный конкурс ДПТ «Бумагопластика»	Диплом лауреата I степени
Гулькова Т. Шепелев И. Швецов И.	4 3 3	Муниципальная олимпиада младших школьников	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место
Вторых П. Петякшев А. Орлов Я. Глазунов В.	5 8 6 5	Выставка ДПИ	Диплом за победу Диплом за победу Диплом за победу Диплом за победу
Волков А. Бузиян П.	5 5	Этап «Фигурное вождение велосипеда» в муниципальном этапе областного конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2023»	Диплом 1 место Диплом 1 место

3. Информация о достижениях педагогов:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия, конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Всероссийский	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Чекашова И.В. Лесникова Н.А. Леонтьева А.А.	Сертификат 1 место
Муниципальный	Муниципальный фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Леонтьева А.А. Вторых С.В.	Диплом
Муниципальный	Межмуниципальный отдел МВД РФ «Беловский» за активное	Леонтьева А.А.	Грамота

	сотрудничество с ОВД		
Муниципальный	Единый День технического творчества	Вторых С.В. Леонтьева А.А. Рыжова Н.В.	Грамота
Муниципальный	Конкурс методических материалов туристического краеведческого направления Конкурс на лучшую организацию работы школьного музея Организация гражданско-патриотического месячника	Илющук Н.Я.	Грамота Грамота 1 место Грамота
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный Интернет» Учи.ру	Леонтьева А.А.	Благодарственное письмо
Муниципальный	«Первые шаги»	Вторых С.В.	Грамота
Муниципальный	ВСОШ биология, ОБЖ, технология, география	Лесникова Н.А. Тринева Т.В. Вторых С.В. Патракеева Г.А. Патракеева Н.А. Колесникова Г.Н.	Грамота Грамота Грамота Грамота Благодарственное письмо Благодарственное письмо
Всероссийский	Большая перемена	Леонтьева А.А.	Сертификат наставника
Муниципальный	Выставка ДПИ	Рыжова Н.В. Пластинин А.С. Вторых С.В. Илющук Н.Я.	Грамота Грамота Грамота Грамота
Муниципальный	Конкурс фотоотчетов о месячнике «Патриоты Отечества»	Илющук Н.Я.	Грамота 1 место

4. Работа, проведенная в рамках РДДМ «Движение первых» (актив, количество участников, мероприятия).

30.01.2023 в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах прошло занятие по теме «Движение первых».

Обучающиеся узнали об истории создания «Движения первых», о направлениях его деятельности, о том, как ребята и взрослые Российской Федерации объединяются в организацию «Движение первых» для достижения важных целей.

13 февраля в МБОУ «Пермяковская СОШ» состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

Мероприятие началось с выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса.

В торжественной обстановке инициативная группа школы зачитала Декларацию РДДМ и познакомила присутствующих с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Движения.

Актив ОО представляют обучающиеся инициативной группы, в состав которой входят: Потуданская В., Ушмаева Д.

Мероприятия, проводимые в рамках РДДМ «Движение первых»: участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийском проекте «Открытые уроки», «Я – гражданин России» и др.

Работа советника директора по воспитанию.

«Навигаторы детства» - Всероссийский конкурс, направленный на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

В течении апреля – мая 2023 года в МБОУ «Пермяковская СОШ» была подана кандидатура на должность советника директора по воспитанию – Плескач А.И. Педагог прошла регистрацию на сайте https://навигаторыдетства.рф/ Навигаторы детства, загрузила портфолио, прошла тестирование

Работа, проведенная в рамках Года педагога и наставника.

В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в Кемеровской области-Кузбасса в МБОУ «Пермяковская СОШ» были проведены следующие мероприятия: мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Проведение экспозиций, выставок работ, раскрывающих задачи и условия профессиональной деятельности учителя, Педагогическая весна.

11. Организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах за 2022-2023 учебный год

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Для достижений целей для обучающихся 1, 2-4 и 5, 6-9,10-11 классов в МБОУ «Пермяковская СОШ» реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

1, 5 классы

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено программами: «Разговоры о важном».

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программой «Умники и умницы».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой «Мир профессий».

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программой «Юный библиотекарь».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии» представлено программами «Чемпионик».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой«Маленький мастер».

2-4, 6-9, 10-11 классы:

1. спортивно-оздоровительное,
2. общекультурное,
3. духовно-нравственное,
4. социальное (проектная деятельность).
5. обще-интеллектуальное,

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, творческие объединения, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность велась учителями предметниками: учителем физики Журавлевой Н.И., учителем ИЗО Илющук Н.Я., учителем технологии С.В.Вторых, учителями физической культуры А.С. Пластининым, А.И.Плескач, учителем ОБЖ Т.В. Триневой, учителем географии Т.В.Триневой.

Формы внеурочной деятельности разнообразны: кружки, секции, экскурсии, «круглые столы», выставки, конференции, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

Спортивно – оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено тренингами, сюжетно-ролевыми, деловыми играми занятий в кружках и секциях: «Азбука здоровья», «Чемпионик», «ОФП».

«Чемпионик» - кружок, направленный на реализацию программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни в форме игры. На занятиях школьники познакомятся с правилами здорового образа жизни, научатся простым навыкам самоконтроля и саморегуляции своего состояния, осознанно выполнять режим дня, правилам рационального питания и личной гигиены, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Программа ОФП (общая физическая подготовка) направлена на процесс обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, в процессе изучения формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Духовно-нравственное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Самоделкин», «Декоративное творчество», «Резьба по дереву».

Приобщение детей к духовным богатствам человечества, будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, доброжелательному отношению, ко всему окружающему.

Общекультурное направление. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление представлено студией «Школьные новости», «Турист – эколог», «Юный библиотекарь».

Общеинтеллектуальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами, «Технология проектной деятельности», «Шахматы в школе», «Умники и умницы».

Кружок «Шахматы в школе». Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, способствует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.

В основе программы «Умники и умницы» лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При освоении программы у младших школьников развивается восприятие, память, внимание, мышление, речь. Основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.
комплекса методик добычи знаний.

Программа «Технология проектной деятельности» ориентирована на применение широкого комплекса методик добычи знаний. Цель программы: обучение основам проектной деятельности, формирование универсальных учебных действий, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Историко – краеведческий музей», «Юный инспектор движения», «Юные друзья природы», «Финансовая грамотность», «Практическая биология», «Физика в задачах и экспериментах», «Волонтерский отряд МиР»

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Программа «Юный инспектор движения» ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени.

Историко-краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию. Школьный музей это творческое сотрудничество учителей и учеников, он является хранителем и продолжателем лучших традиций в историко-краеведческом направлении. Музей воспитывает у обучающихся уважение к прошлому своей Родины, своего района, села.

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и экспериментах», можно достичь основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся 5,6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

В системе мер борьбы с зависимостью профилактика играет ведущую роль. Целью профилактики с зависимости является устранение «факторов» риска наркотизации, формирование личности устойчивой к воздействию этих факторов. Предметом данной программы является первичная профилактика зависимостей. Она ориентируется на широкий круг обучающихся, нацелена на борьбу с предпосылками зависимого поведения. Первичная профилактика- это предупреждение опасности. Чтобы человек смог избежать опасность, он, должен знать о ней как много больше, уметь с ней справиться. Данное направление представлено волонтёрским отрядом «МиР» (можем и реализуем).

На следующий учебный год 2023-2024 Внеурочная деятельность ставит перед собой следующие задачи:

Программа воспитания на 2023-2024 учебный год преследует общие задачи: повышение качества образования, реализация классных часов и внеклассных мероприятий, обеспечение здоровье сберегающих условий для обучающихся и популяризация собственных достижений.

Задачи на 2023-2024 должны быть ориентированы на решение:

1.Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2.Поддерживать традиционные общешкольные события.
3.Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4.Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5.Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6.Проводить профориентационную работу.
7.Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8.Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9.Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10.Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11.Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12.Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

12. Социальная активность и социальное партнёрство ОО

Образовательная организация является социокультурным центром на селе, активно сотрудничает с сельскими и муниципальными социальными партнерами.

Проводятся совместные концерты с сельским ДК, с советом ветеранов проводились встречи с участниками локальных войн, оказывали адресную помощь пожилым людям. Сельская библиотека помогает в подготовке тематических выставок.

Профориентационная работа с выпускниками 9,11 классов и их родителями в форме встреч и экскурсий проводится совместно с представителями Беловского педагогического колледжа, Беловского медицинского колледжа, Беловского политехнического колледжа, Беловского многопрофильного техникума, Беловскими филиалами Кем ГУ, КузГТУ.

13. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе

1. Стабилизировать показатели качества образования по итогам года в начальных классах и обеспечить результаты ВПР, адекватные годовым; обеспечить результаты ОГЭ и ЕГЭ выше средних по муниципалитету, региону и федерации.
2. Обеспечить результативное взаимодействие с социумом.
3. Отработать механизмы реализации системы партнерских отношений в рамках экологического и трудового воспитания школьников; обеспечить программно-методическиеусловия реализации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на создание системы воспитательных мероприятий.

14. Состояние материально-технической базы образовательной организации

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с соблюдением санитарно – гигиенических условий и безопасности жизни и здоровья детей.

МБОУ «Пермяковская СОШ» в учебных целях использует в 2 здания. Оба здания двухэтажные и расположены в середине села, удалены от дороги с регулярным движением транспорта на расстояние 200 – 300 м. Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно на школьном автобусе, специально оборудован всеми необходимыми устройствами для перевозки детей (ремни безопасности, кнопки тревоги, дополнительная выдвижная ступенька, сидения по возрасту).

Территория участка огорожена забором и вдоль него зелеными насаждениями. На земельном участке выделены зоны: учебно – опытная, физкультурно – спортивная, отдыха, хозяйственная.

В образовательной организации имеются**:**

1. Спортивные сооружения: спортзал типовой, спортивная площадка, тренажерный комплекс. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, душевые комнаты, помещение для хранения спортивного инвентаря и лыж, комната для преподавателя физкультуры.

2. Школьная столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием, обеденный зал на 60 мест, оборудованный мебелью, раковинами для мытья рук и электрическими полотенцами.

3. Медицинский кабинет расположен на втором этаже, площадью 2, 57· 6 = 15,4 $м^2$ В нем имеется необходимое оборудование согласно перечню.

4. 18 учебных кабинетов, включая кабинет информатики. В кабинетах повышенной опасности (химии, физики, мастерских, спортзале, столовой) и других кабинетах есть аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Полы в кабинетах и коридорах застелены линолеумом. В туалете и на кухне и переходе выложены керамической плиткой.

5. Музей «Историко-краеведческий».

6. Библиотека с фондом наименований:

учебников; методической литературы ; художественной литературы мультимедиатека , ноутбука, колонки, видеодвойка (теливизор+ DVD)

7. Учебные мастерские:

- комбинированные, кабинет обслуживающего труда.

8. Гараж – 1, требует капитального ремонта.

9. Техника: для подвоза детей имеется 1 автобус «ПАЗ», в 2019 году получили новый, взамен устаревшего.

10. Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 4, проектор – 7, графопроектор – 2, слайдопроектор – 1, принтер – 9, сканера - 1, 6 телевизоров, аудио-, видео - магнитофоны различных модификаций, 2 интерактивных досок, интерактивный экран – 1, 32 ноутбука, 30 компьютеров.

15. Кадровый состав

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 12 основных работников (5 совместителей). В образовательной организации, основу коллектива составляют педагоги со стажем до 45 и более лет.

По квалификационным категориям они распределяются следующим образом (по состоянию на июнь 2023 года – основные работники):

- Высшая категория – 4 человека – 25%
- Первая категория – 5 человек - 31 %
- На соответствие занимаемой должности – 4 человека - 25%.
- Без категории – 3 человека - 19 % .

В организации работают учителями 8 выпускников. Укомплектованность педагогическими кадрами 85%. Ежегодно свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в КРИПК и ПРО повышают 20-30% педагогов, через межшкольные и районные методические объединения проходит 100% учителей.

16. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

16.1. Анализ состояния преподавания в образовательной организации по итогам 2022-2023 учебного года показал: из 220 человек пять обучающихся 2 класса переведены условно т.к не ликвидировали задолженности по учебным предметам, хорошо успевали 82 обучающихся, из них 12 на «отлично», качественная успеваемость (без учета 1 класса) составила 42 %.

В 9-ом классе обучалось 20 человек, 6 человек окончили основную школу на «хорошо» и «отлично».

В 11 классе

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог 6 человек. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 50 % от обучающихся 11-го класса;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 50 % от обучающихся 11-го класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 3, литературу – 1, биологию – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по биологии (2021 год – 38; 2022 год – 35; 2023 год – 55)

Снизился средний балл по математике (профильный уровнь) (2022 год – 52; 2023 год - 36), по обществознанию (2022 год – 46; 2023 год – 43), физике (2022 год – 43, 2023 год - 34).

По русскому языку баллы стабильны (2021 год – 61; 2022 год – 69; 2023 год - 67).

Ежегодно в образовательной организации проходят олимпиады по всем предметам. Учителя и руководители МО подходят к организации и проведению школьных олимпиад в основном ответственно.

В 2022/23 уч.году олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 обучающихся 5–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, ОБЖ, химии, астрономии, технологии, физике. Отправлена заявка на участие 2-4 классов в муниципальном этапе ВСОШ.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВСОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	10+8 (н.ш.)	17+9(н.ш.)	35+11 (н.ш.)

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 20 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в

2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Биология	3	2	-
2	География	3	1	-
3	История	1	-	-
4	Математика	5	1	-
5	Обществознание	2	-	-
6	ОБЖ	1	1	-
7	Химия	2	-	-
8	Астрономия	10	-	-
9	Технология	1	-	1
10	Физика	7	-	-
ВСЕГО:		**35**	**5**	**1**

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: ОБЖ (учитель Тринева Т.В.), технология (Вторых С.В.), биология (Лесникова Н.А.), география (Патракеева Г.А.), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	8 из них 4 обучающиеся начальных классов	6 из них 3 обучающихся начальных классов	6 (без учета нач.кл.)

Анализ результатов олимпиад показывает, что число призовых мест, занятых обучающимися нашей образовательной организацией в муниципальных олимпиадах возрастает с каждым годом. Имеются победители олимпиад по биологии, технологии, ОБЖ, но нет результатов по естественному циклу предметов (физике, химии), истории и обществознанию, иностранному языку, в последние годы – по физической культуре.

16.2. Трудоустройство выпускников за пять лет

Год	**ВУЗ**	**СПО**	**Курсы**	**Армия**	**Работа**	**Другое**	**Всего**
2018-2019		1/100%					1
2019-2020	1/17%	5/83%					6
2020-2021	-	1/100%					1
2021-2022	2/40%	3/60%					5
2022-2023	4/66%	1/16%		1/16%			6

16.3. Характеристика здоровья обучающихся

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец учебного года	218	100	220	100
I	67	30,7	60	27,3
II	141	6,4	144	65
III	10	4,6	16	7,2
IV,V	-	-	-	-

За отчетный период состояние здоровья обучающихся изменилось: уменьшилось количество обучающихся 1 группы , за счет этого увеличилось количество обучающихся 2, 3 группы

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурной группы

Группы	2021-2022		2022-2023(I полугодие)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец учебного года	218	100	220	100
основная	191	87,6	184	84
подготовительная	27	12,4	35	16
ЛФК			-	
специальная			-	
освобожденная	1	0,5	-	

На конец учебного года в ОО обучалось 2 детей инвалидов. На диспансерном учете стоит 24 обучающихся. За учебный год по болезни пропущено 3,8 дня на одного обучающегося, дней учебы 2,9 дня. Не болели в течение года 23 обучающихся.

Информация о проведении в 2022 -2023 учебном году профилактических медосмотров обучающихся (частота осмотров, в какое время, какими узкими специалистами, кол-во обучающихся, классы)

В этом учебном году 88 обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр. В зависимости от года рождения они были осмотрены следующими специалистами: офтальмологом 15 человек, стоматологом – 76 человек, неврологом – 14 человек, лором, ортопедом, педиатром, гинекологом 11 человек, 3 человека были осмотрены эндокринологом и

хирургом, 1 человек психологом и 12 человек прошли УЗИ ОБП почек.

Эффективность деятельности направленной против употребления ПАВ обучающимися (темы мероприятий)

В образовательной организации 2 раза в год: в октябре и апреле месяце проходят месячники профилактики ПАВ в течение которых проводятся различные мероприятия по профилактике ПАВ кл. часы, круглые столы, беседы, встречи, выставки плакатов и рисунков: конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», классные часы 5-9 классы «Умей сказать нет!», беседа инспектора ПДН в 8-9 классах по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних.

Беседы педагога-психолога «Наркомания – шаг в пропасть» и другие мероприятия.

Кроме этого на уроках ОБЖ обучающиеся готовят рефераты, доклады, слайд-презентации по данным темам

Анализ санитарно-гигиенического состояния образовательной организации (режим образовательного процесса, требования к освещению, оборудованию, воздушному режиму, организация питания, ежедневная двигательная активность обучающихся и т.д.)

- Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНа:
- Тепловой режим соблюдается, ведется профилактика загрязнения воздуха (влажная уборка классов после второго урока проводится ежедневно и регулярно). Соблюдается режим проветривания.
- Освещенность соответствует нормам СанПиНа. Во время занятий используется подсветка над доской, которая работает во всех кабинетах. В классах установлены двухместные ученические столы, за исключением 1 –го класса (одноместные столы).
- Вся ученическая мебель промаркирована цветом и расставлена согласно маркировки (по росту). Не регулируются столы в кабинете физики и в кабинете химии. Необходимо заметить, что при кабинетной системе обучения нет четкой посадки обучающихся в соответствии с размерами парт.
- В каждом кабинете установлены рециркуляторы. Обработка кабинетов дизсредствами проводится согласно установленного графика. При входе в школу проводилась термометрия работников и обучающихся, а также обработка рук дизсредствами.

17. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы образовательной организации в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив будет работать по достижению цели: *повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.*

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.

Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся.

Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

Организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;

Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.